

PÁLYÁZAT

SALGÓTARJÁNI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
FŐIGAZGATÓI (MAGASABB VEZETŐ)
MUNKAKÖR BETÖLTÉSÉRE

PÁLYÁZÓ: GEMBICZKI FERENC

Nemzetgazdasági Minisztérium

Varga Mihály

nemzetgazdasági miniszter részére

1051 Budapest, József nádor tér 2-4.

Tárgy: Főigazgatói (magasabb vezető) álláspályázat

Tisztelt Miniszter Úr!

A kozigallas.gov.hu internetes oldalon megjelent Salgótarjáni Szakképzési Centrum főigazgatói (magasabb vezető) munkakört kívánom megpályázni.

Mint ahogy a mellékelt önéletrajzomból is kitűnik, 1995. óta dolgozom az oktatás területén, több mint 20 éves munkatapasztalattal, ezen belül 15 éves vezetői tapasztalattal rendelkezem.

Pályafutásom során közoktatási, gyakorlati-oktatásvezetői, szakképzési, intézményvezetői majd pedig főigazgatói pozíciókat töltöttem be.

Széleskörű szakmai tapasztalattal rendelkezem. Példaként említeném, a felnőttképzés területén főszerepet kapott bázisiskola vezetőjeként, megyénkben a TÁMOP 2.1.6.-12/1-2012-0001 számú programban több mint 4500 fő oktatását láttuk el, illetve koordináltuk.

Az Ön által meghirdetett pozíció betöltéséhez szükséges kompetenciákkal rendelkezem. A munkatársaim, a tagintézmény-vezetők, a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal kapcsolatban álló szervezetek, cégek kitartó, lelkiismeretes, segítőkész és rugalmas embernek ismertek meg.

Mindezen képességeim, tulajdonságaim, valamint vezetői munkatapasztalataim alapján továbbra is főigazgatói munkakört szeretnék betölteni és a 2015/2016-os tanévben megkezdett feladatok, célok megvalósulásán, továbbvitelén dolgozni.

Bátonyterenye, 2016. április 21.

Tisztelettel:

Gembiczki Ferenc

VEZETŐI PROGRAM

**SZAKMAI HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ VEZETÉSI
ÉS FEJLESZTÉSI ELKÉPZELÉSEK**

VEZETŐI PROGRAM

„... mindenkit mindenre meg lehet tanítani, csak idő, módszer és mester kérdése.”

Comenius

Pályázatomat a Salgótarjáni Szakképzési Centrum főigazgatói posztjára, az intézmény hivatalában lévő főigazgatójaként nyújtom be.

Hiszem, hogy sok múlik a főigazgató személyiségén, szakmai felkészültségén, elkötelezettségén.

Az intézmény életét megszervezni, színvonalas közösségi tevékenységgel, nevelő–oktató munkával megtölteni szép és kihívást jelentő feladat. Fontos, hogy ezen munkafolyamat valamennyi résztvevője: a diákság, a tanárok és az oktatók a zökkenőmentes működést biztosító adminisztratív és technikai dolgozók egyaránt elfogadják az intézmény vezetőjét. Egy intézményt vezetni a mai világban nem könnyű. Felelősségteljes munka mely szerteágazó, sokszínű feladatok elé állítja az embert.

Vallom a kor kihívásainak való megfelelés fontosságát. Napjainkban különösen fontos az informatikai tájékozottság, a nyelvismeret, az általános műveltség, a környezeti nevelés és a szakmaiság.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei külön-külön is jelentős szerepet töltenek be a szakképzés területén Nógrád megyében. A tagintézmények életében szerepet játszó közösségek tagjaival, tagintézmény-vezetőkkel, nevelőtestület tagjaival jó viszonyt alakítottam ki az elmúlt egy év alatt. Úgy érzem, hogy a munkámat mindig jóindulatú figyelem, segítőkészség, a közös célok elérésének szándéka kísérte. Munkámmal továbbra is szeretnék hozzájárulni a Salgótarjáni Szakképzési Centrum sikereihez.

Vezetőként alkalmasnak érzem magam, hogy:

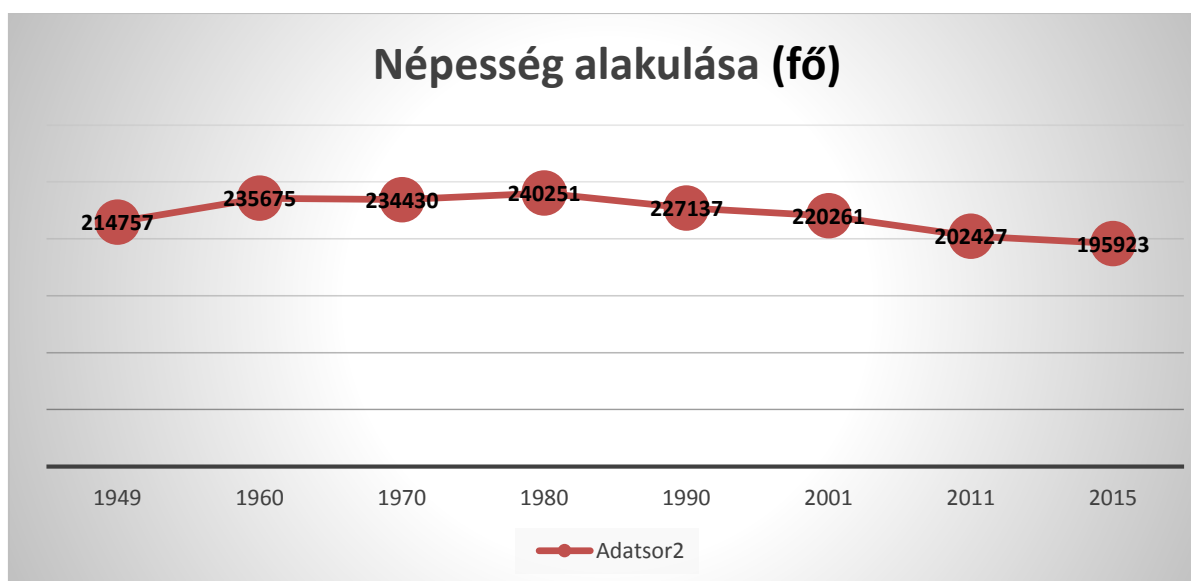
- a szervezet, mint „csapat” érdekeit, értékeit és sikereit képviseljem,
- helyes döntéseket hozzak,
- intézményünkkel a magyar szakképzést erősítsem,
- célokat határozzak meg és irányt mutassak,
- motiváljak, elismerjek és – ha szükséges – szankcionáljak,
- jó példával szolgáljak a kollégák számára,
- felelősséget vállaljak más emberekért,
- meghallgassak másokat.

I. HELYZETELEMZÉS

Nógrád megye:

A megyében 129 település található. Ebből 6 városi rangot visel, melyek közül, megyei jogú város és egyben megyeszékhely: Salgótarján. A települések közül 1000 fő alatti 76 db (62%) egynegyede pedig 500 fő alatti. A megyei településeknek közel 60%-a gazdasági vagy társadalmi szempontból elmaradott vagy magas a munkanélküliség aránya.

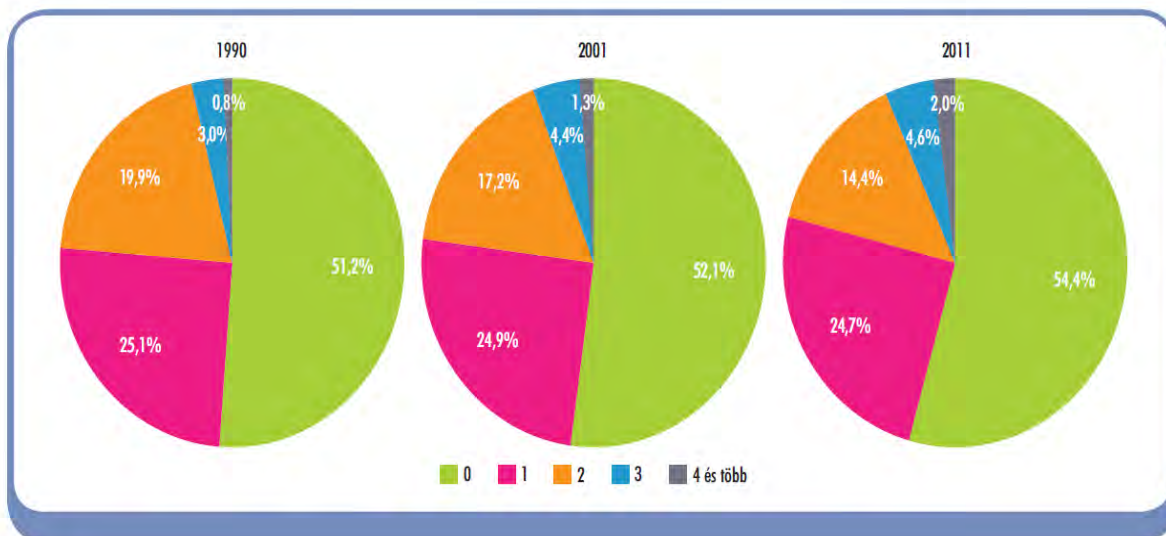
Nógrád megye lakóinak száma kevesebb, mint 200 ezer fő. A népesség 18 %-a Salgótarjánban, 24 %-a a többi 5 városban, 58 %-a falvakban él. Nógrád megye országosan a második legkisebb megye, a népesség szempontjából viszont a legkisebb. Nógrád megye Magyarország területének 2,7 %-át teszi ki, a lakosságának pedig 2 %-át.



1. ábra: Népesség alakulása

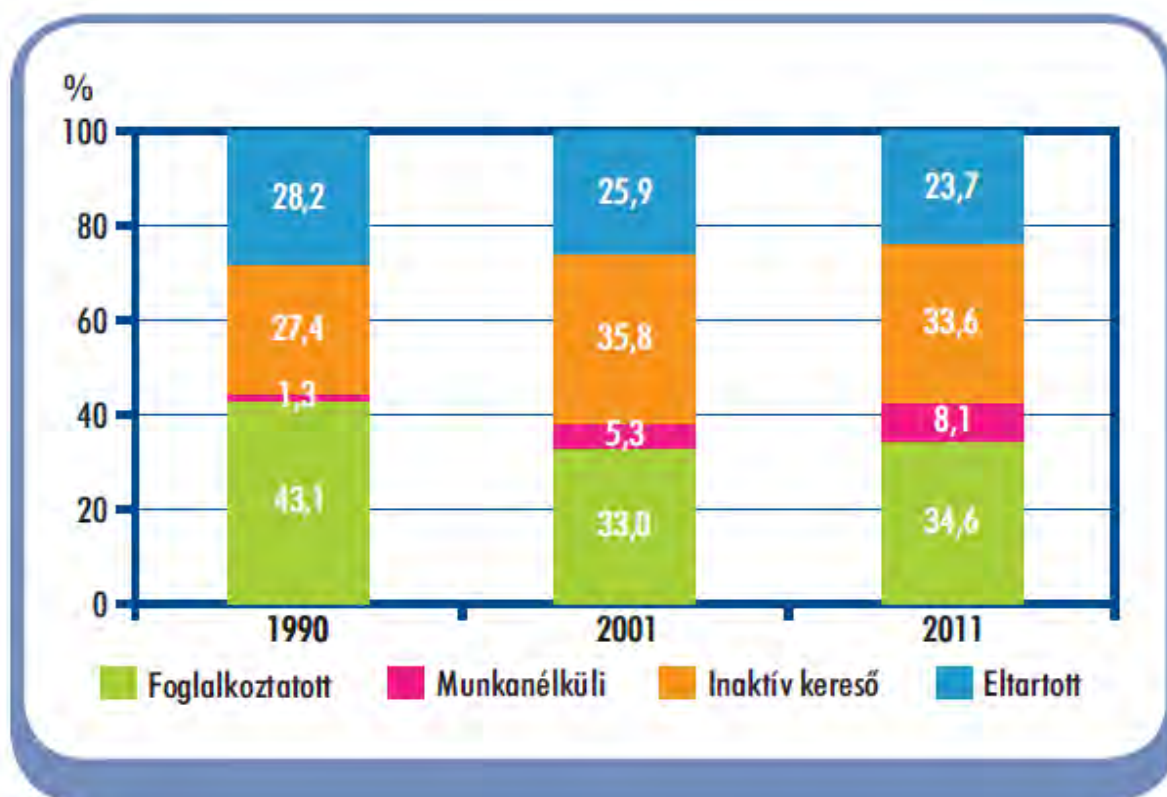
A település típusok közül Salgótarjánban csökkent legnagyobb mértékben a népesség, mely több mint 10 %-ot jelent. A megyére az országos átlagnál nagyobb ütemű csökkenés a jellemző (1. ábra).

A gyermek és a fiatal aktív korú lakosok aránya 46 %. Az idősebb aktív korú és időskorúak aránya 54 %. A megyében az országos átlaghoz képest alacsony az aktív, magasabb az időskorúak aránya. Az iskolázottság a megyében folyamatosan javul. Növekedés mutatkozik a közép- és felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezők számában, ezzel együtt csökken az alacsony iskolai végzettséget nem szerzők száma. Nógrád megyében az országos átlagnál rosszabbak az aktivitás jelző arányszámok. 100 foglalkoztatottra 165 fő nem aktív lakos jut. A 2. ábra szemlélteti Nógrád megyében eltartott gyermekek százalékos megoszlását.



2. ábra: Nógrád megye eltartott gyermekeinek százalékos megoszlása
 Forrás: Népszámlálás 2011. KSH

Az 1990-es években lezajlott társadalmi-gazdasági változások lényeges változást hoztak az aktivitási összetételben (3. ábra). 2001-ig folyamatosan csökkent, 2001 és 2011 között már erősödés történt. A munkanélküliek száma 1990-től folyamatosan nőtt, 2011-ben a teljes népesség 8,1 %-a, aktív népesség 19%-a. 2011-től csökkenés jellemzi megyénket. Az aktív népesség száma nőtt, sajnos a megyeszékhelyre ez nem mondható el.



3. ábra: Népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint
 Forrás: Népszámlálás 2011. KSH

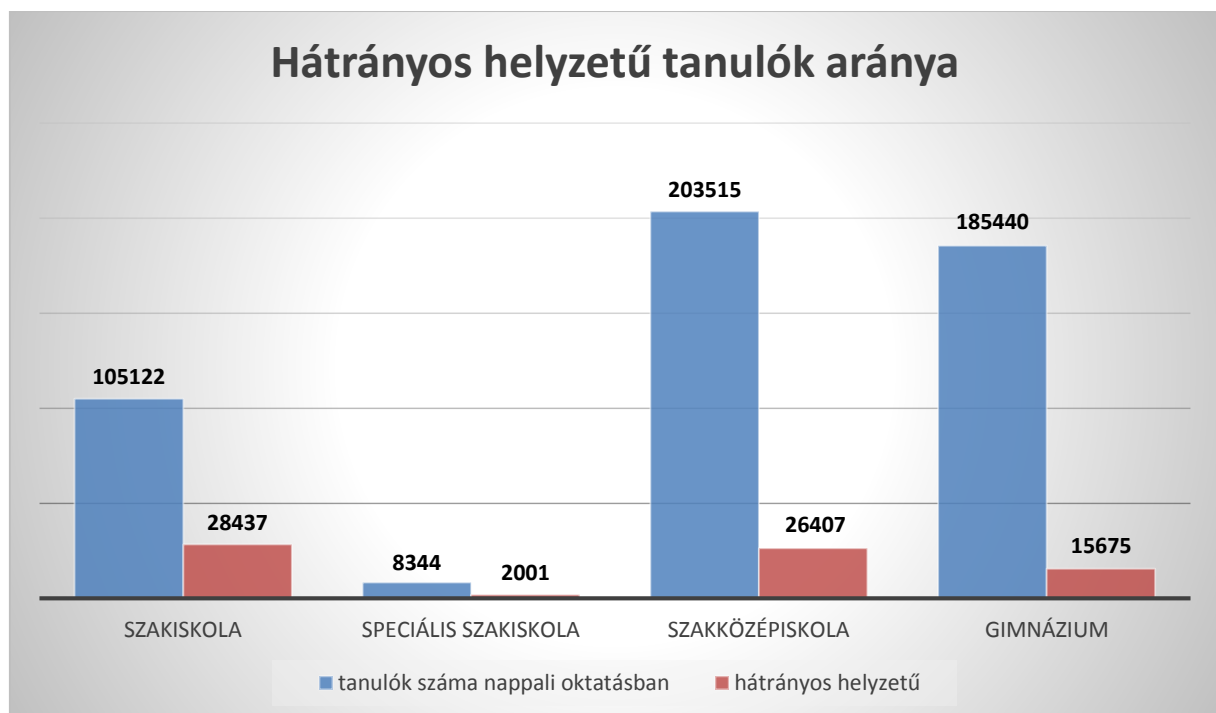
Nógrád megye szinte mindenféle gazdasági mutató alapján a megyék rangsorában az utolsók között van. Pl.: Nógrád megye egy főre jutó GDP-je 1195 ezer Ft-os értéket tekintve mind a régióban, mind az országban a legalacsonyabb ezzel a legutolsó helyen van. Az országos érték 44,7%, mely 2004 óta majdnem stagnál. Az Európai Unió 27 %-os átlagának 28,9 %-a.

A szakképzés helyzete országosan

Az elmúlt évtizedben alapvetően átalakult a képzési rendszer, a munkaerőpiac Magyarországon, és jelenleg is nagy változások előtt áll. Több szakma presztízse megváltozott, egyes szakmák felértékelődtek, mások pedig leértékelődtek, eközben sokszor módosították az Országos Képzési Jegyzéket is. Ennek megfelelően a munkaerőpiacon is változások mentek végbe. A munkaerőpiac megköveteli a gyors, szinte minden körülményhez alkalmazkodni tudó, akaró munkavállalót. Középszinten elvárja az informatikához értő, nyelvet beszélő szakmunkást. Ezenkívül megfelelő szakmai kompetenciával, megfelelő szakmai ismeretekkel kell, hogy rendelkezzenek. Fontos, hogy piac által igényelt szakmákat tanuljanak a biztos elhelyezkedést elősegítve ezzel. Sajnos a szakmák, szakmunkások térbeli eloszlása sem egyenletes, ezért bizonyos térségekben, egyes szakmákból hiány alakul ki, míg más szakmában végzettek nem tudnak elhelyezkedni, mert túlképzés van.

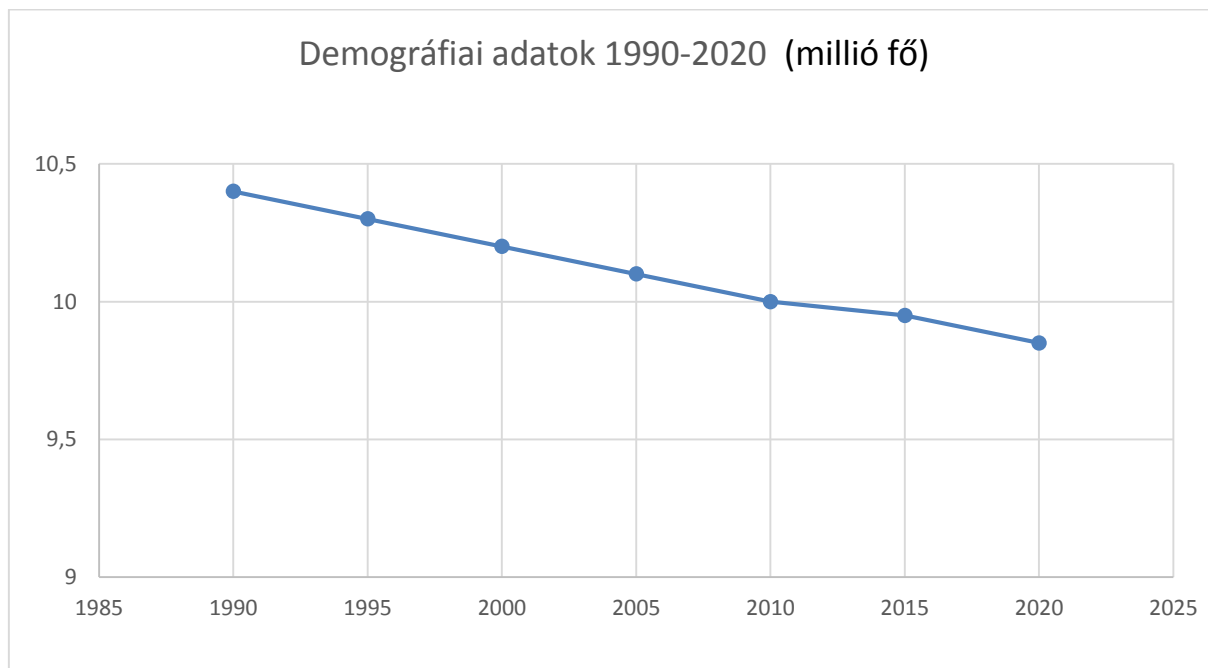
A szakképzésbe kerülők körében már az általános iskolából hozott tudásnál szakadék található és egyre jellemző a motiváció és a megfelelő tudás hiánya is. Emiatt csökken a szakmunkásképzőkben végzettek száma. A csökkenő létszámú szakmunkásképzés miatt nagy gond lehet a munkaerőpiacon. A szakmunkás lét presztízse alacsony, kevesen választják a szakképző iskolákban történő tanulást.

A szakiskolában magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya, ami lemorzsolódáshoz, iskola időelőtti elhagyásához vagy évismétléshez vezet (4. ábra).



4. ábra: Magyarország hátrányos helyzetű tanulóinak aránya
 Forrás: infoszolg/KSH (2014)

Sajnos Európa országaihoz hasonlóan Magyarország népessége is öregszik, valamint ezzel együtt csökkenés is megfigyelhető. 2010-2030 között az időskorúak aránya elérheti a 34 %-ot. Így minden harmadik ember ebbe a korcsoportba tartozik. Ebből adódóan az iskoláskorú fiatalok létszáma is csökken, ez pedig a szakmai képzésben résztvevők csökkenését idézheti elő. A fent leírtakat a következő két ábra (5. és 6. ábra) is jól szemlélteti:



5. ábra: Magyarország demográfiai adatai(fő/év)

Forrás: Eurostat demográfiai statisztikák, Teljes népesség és népesség előreszámítások

	0-24 év		25-64 év		65 év felett	
	Magyarország	EU-27	Magyarország	EU-27	Magyarország	EU-27
2010	27,3	27,7	56,1	55	16,6	17,4
2015	26,2	26,6	56,1	54,8	17,7	18,6
2020	25,1	25,9	55,1	54	19,8	20,1
2025	24,7	25,6	53,9	52,7	21,4	21,7
2030	24,2	25,2	53,8	51,2	22	23,6

6. ábra: Magyarország népességének kor szerinti eloszlása

Forrás: Cedefop számításai az Eurostat, népesség előreszámítások

A fenti megállapítások és tények alapján Nógrád megye jelentős munkaerő-piaci hátránnyal rendelkezik az ország más területeihez képest. Ennek a hátránynak a csökkentését segíti elő a humán tőkébe való befektetés: oktatás, képzés, szakképzés.

A szakképzés Nógrád megyében

A történelmi hagyományok alapján kétpólusú megyének számít, a két meghatározó pólus Salgótarján és Balassagyarmat.

Az ország egyik legkisebb megyéje Nógrád megye, mind területét, mind a lakosság létszámát tekintve. Nógrád az ország egyik leghátrányosabb régióján belül a leghátrányosabb megye.

A megyei szakképzés koordinálására, fejlesztésére 2006-ban Nógrád Megye Önkormányzata Salgótarján Megyei Jogú Város, melyhez csatlakozott Balassagyarmat Önkormányzata és mások. Konzorciumot hoztak létre, mely 2008. decemberében szakképzési társulássá alakult.

A létrehozott Nógrád TISZK Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (TISZK) modern jó felszerelt épülettel, műhelyekkel rendelkezik. Az Országgyűlés által 2012. december 17-én elfogadott törvénymódosítás után a társulást alkotók a társulást 2012. december 31-ei hatállyal jogutód nélkül megszüntették.

A tanulók gyakorlati képzése iskolai tanműhelyben, külső cégeknél az iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján, vagy külső cégeknél tanulószereződéssel valósul meg. Nógrád megyében az ipari termelés visszaesett (cégek, üzemek szűntek meg) ennek ellenére az ipari hagyományok erősek. Jellemző, hogy az aktivitási mutató alacsony, így a befektetések is nehezen jönnek a térségbe. A megye gazdasága, szakmaszerkezete átalakult. Nő az igény a magasan képzett munkaerő iránt (technikus) nemcsak a megyében, de megyén kívüli multinacionális cégek részéről. Még mindig nagy a kereslet a jó alapkompenciával rendelkező, tanítható, de szakképzettséggel rendelkező munkaerő iránt.

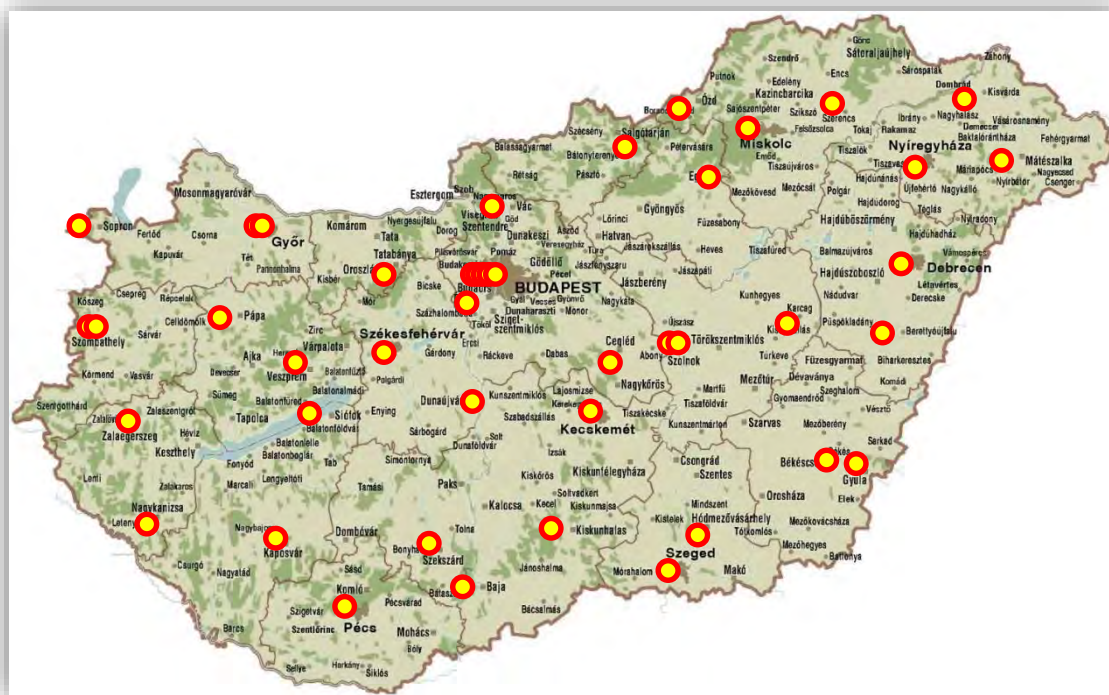
A gyakorlati képzésben a vállalatoknál, cégeknél tanulószereződés, illetve együttműködési megállapodás keretében résztvevő tanulóinak szakmai esetében nagyobb mértékben érvényesültek a munkaerő piaci elvárások.

Salgótarjáni Szakképzési Centrum

A Nemzetgazdasági Minisztérium 44 szakképzési centrumot alapított (7. ábra). Ezek közül az egyik a Salgótarjáni Szakképzési Centrum. Mivel az ország egyik legkisebb megyéje Nógrád megye ebből adódóan a szakképzésben tanulók száma sem túl sok, így a megyében egy szakképzési centrumot lehet létrehozni. A centrumok létrehozásának célja a hatékonyabb, gyorsabb és rugalmasabb működés a gazdasági piaci érdekeknek megfelelően. A főfeladata a szakiskolai, szakközépiskolai nevelés-oktatás, illetve a kollégiumi nevelés. Részt vesz a felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenység megszervezésében, lebonyolításában. Kiemelten fontos feladatot tölt be a felzárkóztatás – beleértve a HÍD programokat –, valamint a tehetséggondozás területén.

A szakképzési centrum:

- többcélú köznevelési intézmény
- önállóan gazdálkodó költségvetési szerv
- egy központi egységből és tagintézményeiből áll
- feladata: tagintézmények nevelési – oktatási, képzési tevékenységének irányítása, szervezése.



7. ábra: Magyarország szakképzési centrumai
 Forrás: NSZFH előadás

Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei

Balassagyarmaton működő tagintézmények:

Salgótarjáni SZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolája
 Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája
 Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

Salgótarjában működő tagintézmények:

Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma
 Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakközépiskolája
 Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolája és Szakiskolája
 Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolája és Szakiskolája
 Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskolája

Bátonyterenyén működő tagintézmény:

Salgótarjáni SZC Fáy András Szakképző Iskolája és Kollégiuma

A Centrumhoz tartozó tagintézmények elhelyezkedése alapján a szakképzés területén is elmondható, hogy két pólusú.

Mindegyik intézményünk többcélú. 9 tagintézményből 8 intézmény a Salgótarjáni Tankerülethez tartozott 2015. júliusát megelőzően, 1 tagintézmény a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája pedig a Balassagyarmati Tankerület intézménye volt.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeinek elhelyezkedését a 8. ábra szemlélteti.



8. ábra: Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum kilenc tagintézménye a beiskolázást tekintve majdnem teljes egészében lefedi Nógrád megye területét, melyből a megye dél, délnyugati része esik ki. Ennek oka, hogy a Centrum tagintézményei a rossz közlekedés miatt nehézkesen érhetőek el az ott élők számára. Így a térség tanulói leginkább a szomszédos megyék Heves és Pest szakképző iskoláiban vagy a gimnáziumi képzésében találják meg számításaikat. A Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája némiképpen javít ezen hiányosságon, mivel két telephelyén (Rétság, Nógrádsáp) is folyik szakképző oktatás. Tagintézményeink szinte minden Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakmacsoportban, ágazatban tudnak képzést indítani, így ebben a tekintetben lefedik az OKJ-ben szereplő képzési palettát.

Salgótarjáni SZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolája
Balassagyarmaton 1880-ban kezdődött el a tanonc képzés. Az akkori gazdasági élet fejlődése megkövetelte az oktatást, ahogy megköveteli most is. Az intézmény főprofilja a gépészeti, építészeti, faipari, könnyűipari, közlekedés, elektronikai szakmacsoportban valamint gépészeti informatikai, környezetvédelmi-vízgazdálkodás, szépművészet ágazatban folytat képzést. A tantestület felkészült, új dolgok iránt fogékony.

Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

Balassagyarmat egyik legfiatalabb iskolája, melyet két középiskola jogutódjaként hoztak létre. 2006-ban egyesítették a két intézményt. Az iskola a szakmai profilokat is megőrizte, így kereskedelmi, élelmiszeripari, közgazdasági, idegenforgalmi, vendéglátási, informatikai, valamint rendészeti képzéseket folytat jelenleg is. Kifutó jelleggel gimnáziumi képzései is vannak. Tanáruházat is működtetnek. A térségben fontos szerepet töltenek be a felsőoktatás területén.

Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája

Az iskola jogelődje 1951-ben kezdte meg a működését, Állami Tanító és Tanítóképzőként. 1960-as évek elejétől gimnáziumként majd az 1960-as évek végétől gimnáziumként és egészségügyi szakközépiskolaként működik. Ezeket a profilokat a mai napig megőrizte, illetve informatikai képzésekkel ki is egészítette. Jelentős szerepet töltenek be a tehetséggondozás területén.

Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma

Az elmúlt 100 évben az intézmény számos átszervezésen ment keresztül. Iparostanonc Iskolaként kezdte meg működését az 1880-as évek végén. Az intézmény mindig is megőrizte az iparos iskola jellegét. Hasonló képzéseket folytat, mint a Salgótarjáni SZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolája csak más beiskolázási területen. Az intézmény telephelye a Lorántffy Zsuzsanna Kollégium. A kollégiumban Arany János Programok (AJKP, AJKSZP) működnek különös figyelemmel.

Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskolája

1950-ben ipari gimnáziumként alakult meg, majd egy év múlva a gimnáziumtól elválva Általános Gépészeti Technikum lett. 1969-től gépészeti szakközépiskolává vált. 1996-tól az Építőipari Szakközépiskolát hozzácsatolták az intézményhez. A 2000-es évek közepétől informatikai képzéseket, kifutó jelleggel pedig rendészeti fakultációt is folytatnak.

Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakközépiskolája

Elődjének a Salgótarjáni Magyar Királyi Állami Kereskedelmi Középiskola tekinthető, mely 1939-ben kezdte meg a működését. Már az 1950-es években a közgazdasági irányvonal vált uralkodóvá, majd az igényeknek megfelelően pénzügyi, banki ágazatokban indult el a képzés. Képzési szakirányait az iskola a mai napig megtartotta, turisztikai és informatikai ágazattal bővülve. Nevelőtestülete innovatív, a tehetséggondozás területén kiváló eredményeket értek, érnek el.

Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolája és Szakiskolája

1954-ben Kereskedő Tanulóiskolaként kezdte meg működését, élelmiszer, ipari és vendéglátás szakirányban. Az intézmény is több átszervezésen esett túl. Az átszervezések az iskola kínálatát nem befolyásolták. A mai napig is kereskedelmi, vendéglátói ágazatban, szakmacsoportban folytatnak képzéseket.

Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolája és Szakiskolája

Az iskola 1958-ban alakult meg, mint Egészségügyi Szakiskola Nógrád megye legrégebbi egészségügyi és szociális szakképző intézménye. Az intézmény tevékenyen részt vesz a megye ezen belül Salgótarján közösségi életében. A szakmai képzés eredményei mindig kiemelkedőek voltak az iskolában, OKJ-s bizonyítványt szerzett tanulóink azonnali munkalehetőséget találnak.

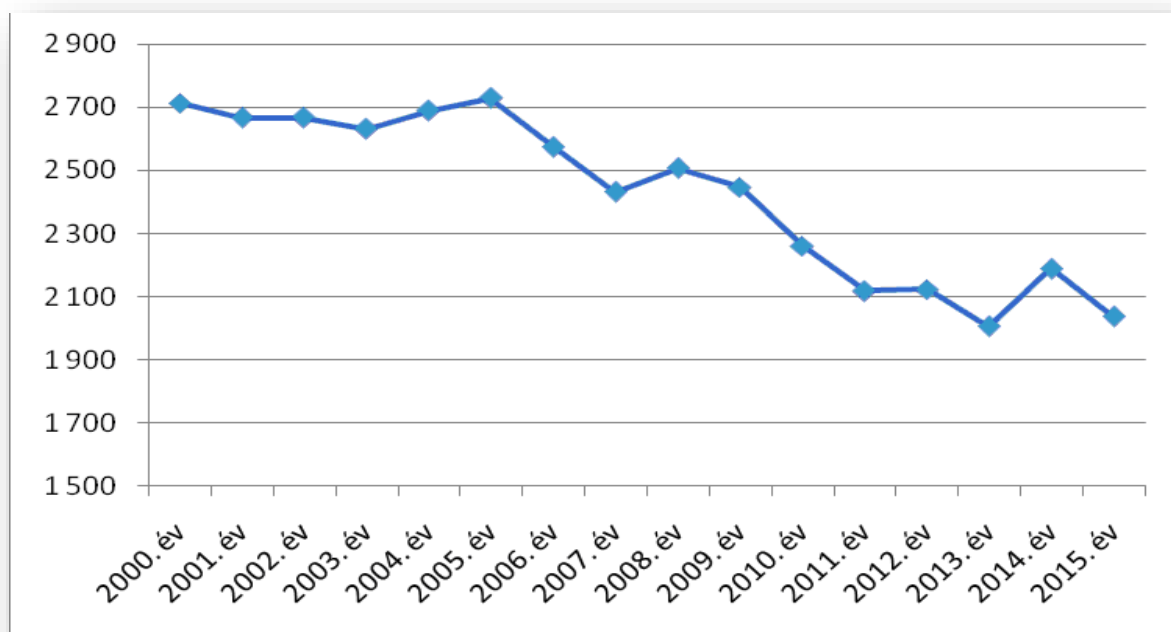
Salgótarjáni SZC Fáy András Szakképző Iskolája és Kollégiuma

Az intézményt 1949-ban alapították. Abban az időben az ország legnagyobb bányászati régióját szolgálta ki. Akkoriban még sokan érkeztek a Nyírségből, Hajdúságból, Szolnok és Békés megyéből is. 1963-ig egyprofilú vágarképzőként működött, majd Ipari Szakmunkásképző Intézet lett. 1967-től a bányászat visszafejlesztése miatt a vágarképzés megszűnt, helyét a fémipar vette át. Az iskolának jelenleg is a gépészeti szakmacsoport a fő profilja. Az 1990-es évek végétől rendészeti képzés is folyik az intézményben. Szoros kapcsolatot ápolnak a rendvédelmi szervezetekkel. A tagintézmény kollégiumi lehetőséget biztosít a diákjainak.

Tanulói létszámok

A létszámok alakulása létkérdés számunkra. A kedvező helyzet eléréséhez fontos a magas színvonalú oktatás. Tanulóink nagy része hátrányos helyzetű, és ez a szám évről évre növekszik. A hátrányos helyzet szocializációs és tanulási nehézségeket okoz. A halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrálása, felzárkóztatása, szakmához juttatása fontos és kiemelt feladatot jelent az intézmények nevelőtestületeinek.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeinél sikerült az összes szakmai profilt megőrizni, és a létszámot a tanulók, ezzel összefüggésben a tanárok esetében is stabilizálni. Sajnos néhány szakma esetében negatív változás van folyamatban. Kevés tanuló jelentkezik az érettségihez kötött képzésekre, valamint a gépi forgácsoló, villanyszerelő, kőműves szakmákra. A nehézségek ellenére a tanulólétszám, ahogy a 9. ábrán is látható, az előző évhez képest nem csökkent radikálisan, pedig az átszervezés, összevonás a szülőkből is bizonytalanságot váltott ki. A létszámok alakulását az intézményünk estében is meghatározza az, hogy évről évre kevesebb a beiskolázható gyereklétszám.



9. ábra: A 14 éves korosztály létszámának alakulása Nógrád megyében

Forrás: <http://www.nogradtiszka.hu>

Az 1. táblázat mutatja a 2015/2016-os tanév október 1-jei létszámadatait tagintézményenként, nappali tagozaton.

1. táblázat: 2015/2016-os tanév október 1-jei létszámadatai, nappali tagozat

Tagintézmények	Létszám 2015-2016-os tanév (október 1.)
Salgótarjáni SZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolája	377
Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskolája	597
Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakközépiskolája	464
Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolája és Szakiskolája	395
Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	399
Salgótarjáni SZC Fáy András Szakképző Iskolája és Kollégiuma	254
Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolája és Szakiskolája	319
Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája	423
Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	731
	3959

Felnőttoktatás:

2015/2016. tanévtől már két szakképesítés szerezhető ingyenesen az iskolarendszerben. Ezt a lehetőséget a felnőttoktatás keretében lehet, és kell a legjobban kihasználni, mely lehetőséggel a Salgótarjáni Szakképzési Centrum igyekszik a lehető legnagyobb hatékonysággal eljárni.

A 2. táblázat tartalmazza tagintézményenként a felnőttoktatás létszámadatait, a 3. táblázat pedig a felnőttoktatásra vonatkozó szakmánkénti létszámadatokat.

2. táblázat: Felnőttoktatás-létszámok alakulása tagintézményenként

Tagintézmények	Felnőttoktatási létszám 2015-2016-os tanév
Salgótarjáni SZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolája	71
Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskolája	0
Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakközépiskolája	13
Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolája és Szakiskolája	9
Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája Szakiskolája és Kollégiuma	23
Salgótarjáni SZC Fáy András Szakképző Iskolája és Kollégiuma	12
Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolája és Szakiskolája	47
Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája	63
Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	148
	386

3. táblázat: Felnőttoktatás-létszámok alakulása szakmánként

sorsz.	Felnőttoktatás	
	szakképesítés	beiratkozottak száma
1.	gyakorló fodrász	14
2.	női szabó	8
3.	hegesztő	32
4.	kőműves és hidegburkoló	9
5.	autószerelő	15
6.	gyakorló ápoló	77
7.	pénzügyi-számviteli ügyintéző	28
8.	szakács	32
9.	cukrász	18
10.	kereskedő	10
11.	villanyszerelő	28
12.	ápoló	10
13.	mentő ápoló	23
14.	érettségire felkészítő képzés	82
		386

A szakmák választásánál elsőbbséget élveznek azon szakképesítések, amellyel a legjobb lehetőségük van elhelyezkedni Nógrád megyében. E szakmák nemcsak a megyében biztosít lehetőségeket. Sokan vannak olyanok is, akik meglévő munkahely mellett tanulnak annak reményében, hogy az így megszerzett tudás birtokában reményük lesz továbblépésre. Sokan választják az érettségire való felkészítést is, legtöbbször munka mellett választotta ezt a lehetőséget. Lehetőséget biztosít azoknak is, akik majd később szeretnének munkát vállalni, mert szakmával és érettségivel, nagyobb eséllyel indulnak a munkaerő piacon. A tendencia azt mutatja, hogy a középfokú végzettségű pályakezdők közül kevesebben lesznek munkanélküliek. A képzettségi szint emelésével nagyobb esély mutatkozik az elhelyezkedésre.

Alkalmazotti létszám

A tagintézményeknek 2015. július 1-jével újra önálló gazdálkodásunk lett, megalakult a szakképzési centrum. Ezzel egyidejűleg átszervezésre kerültek az intézmények, ebből adódóan a pedagógusok és a technikai dolgozók is. A munkáltatói jogköröket a Salgótarjáni Szakképzési Centrum gyakorolja.

A Szakképzési Centrum központi munkaszervezetének **székhelye a TISZK ingatlanban kapott helyet**. Munkaszervezeti értelemben a dolgozók komoly tapasztalattal és helyben szakmai tekintéllyel rendelkeznek. Jelenlegi engedélyezett létszám 11 fő (vezetőkkel együtt) erőforrás probléma nincs, az állomány stabil, nem történt fluktuáció.

A 4. táblázat tartalmazza a Salgótarjáni Szakképzési Centrum 2016.04.19-ei létszám adatait.

4. táblázat: Salgótarjáni Szakképzési Centrum létszám adatok (2016.04.19.)

Intézmény	Létszám/ fő		
	Pedagógus	NOKS	Technikai
Salgótarjáni SZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolája	52	3	16
Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és informatikai Szakközépiskolája	46	2	15
Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakközépiskolája	37	4	9
Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolája és Szakiskolája	36	2	10
Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	55	4	20
Salgótarjáni SZC Fáy András Szakképző Iskolája és Kollégiuma	26	2	9
Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolája és Szakiskolája	23	2	10
Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája	31	3	10
Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	56	4	26
összesen	362	26	125

Gazdálkodás

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum 2015. július 1-jétől önállóan működő és gazdálkodó szervezetként működik, összesen kilenc tagintézménnyel. 2015-ben 536 főt foglalkoztatott és 1.504.074 E Ft-ból gazdálkodott.

5. táblázat: Főbb kiadási tételek alakulása

2015. évi kiadások (E Ft)			
Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Személyi juttatások összesen	0	858 236	715 418
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	0	219 008	185 497
Dologi kiadások összesen	0	410 102	215 740
Ellátottak pénzügyi juttatásai	0	42 508	17 393
Beruházások	0	50 000	1 532
Felújítások	0	11 845	0
Maradvány összege	0	0	0
Összes kiadás	0	1 591 699	1 135 580

Összességében megállapítható, hogy a Salgótarjáni Szakképzési Centrum pénzügyi fegyelmezettsége, a racionális intézkedések eredményének köszönhetően kiadásait nem lépte túl, a 2015. évi teljesített kiadásaink összege 1.135.580 E Ft (5. táblázat).

A kiadások összetételéből jól látható, hogy az éves kiadások 63 %-át a személyi juttatások teszik ki, ehhez társul még a munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó 16,3 %-a, így a személyi jellegű kifizetések összesen 79,3 %-os részt jelentettek a tavalyi költségvetésben.

A következő jelentős kiadási tétel a dologi kiadások, amire a költségvetés közel 19 %-át fordítottuk. Ez az arány a 2016-os évben jelentősen növekedni fog, mivel a téli időszakra vonatkozó közüzemi díjak ebben az évben kerülnek kifizetésre, illetve a szakmai vizsgák jelentős anyagszükséglete is itt fog jelentkezni. A karbantartási kiadásoknál szintén jelentős emelkedés várható, tagintézményeink épületei és eszközei is leromlott állapotban vannak, mivel a korábbi években csak állagmegóvás történt, sok esetben azonban még ez sem. A 2015-ös évben igyekeztünk minden szükséges gépet használható állapotba hozni, illetve a balesetveszélyes épületrészeket, eszközöket minden esetben soron kívül javíttatni.

Beruházások során beszerzésre kerültek a szakmai oktatáshoz szükséges eszközök, gépek, amik elavultak, sok esetben használhatatlanok voltak, és javíttatásuk költsége gazdaságtalan lett volna, illetve azok az eszközök is, amelyekre a korábbi évek során nem kaptak engedélyt a tagintézmények. Kilenc tagintézményünkönél számítástechnikai eszközöket vásároltunk, melynek a közbeszerzési eljárása lezajlott ugyan 2015-ben, de a számlák kiegyenlítésére idén került sor. Intézményeinkben az elavult számítástechnikai eszközök nagyban nehezítik az oktatást, mivel a korszerű programok sok esetben nem használhatók rajtuk, ezért várhatóan 2016-ban folytatnunk kell a számítástechnikai géppark frissítését.

Felújítások kiadási soron a Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma tetőszerkezetének a felújítása szerepelt, amit az elmúlt évek folyamatos beázása miatt már nem lehetett halogatni. Sajnos a korábbi években az intézmény nem kapott engedélyt

és forrást a probléma orvoslására, így állapota rohamosan romlott. 2016-ban további felújítási kiadások várhatók, az épületek rossz állapota miatt, ami sok esetben nem csak esztétikailag indokolt, hanem higiéniai és balesetveszély kockázata miatt is.

Az Arany János Kollégiumi Programok a tavalyi évben folyamatosan finanszírozásra kerültek három tagintézményünkben. A programtervben rögzített kirándulások, csoportvacsorák, közösségi programok, táborok, tanuló bérlet vásárlások, karbantartások, étkezések, ösztöndíj kifizetések és korrepetálások minden esetben megvalósultak. A kollégiumi épületben lévő vizesblokkok karbantartása még a tavalyi évben elkezdődött, ezt azonban 2016-ban szeretnénk folytatni, mivel higiéniaileg mindenképp indokolt. Az épületben sajnos évről évre visszatérő probléma az ágyi poloskák jelenléte, ezért idén márciusában az egész területre kiterjedő rovarirtást rendeltünk el, illetve a fertőzött ágyakat minden szobában kicseréltük.

A 6. táblázat tartalmazza a 2015. évi bevételeket a Salgótarjáni Szakképzési Centrum vonatkozásában.

6. táblázat: Bevételek alakulása

2015. évi bevételek (E Ft)			
Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Működési célú támogatás államháztartáson belülről	0	173449	173449
Működési bevétel	0	105284	17659
Finanszírozási bevételek	0	1312966	1312966
Bevételek összesen	0	1 591 699	1 504 074

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum az alapfeladatok ellátására 1.312.966 E Ft központi, irányító szervi támogatást kapott a fenntartótól.

A Centrum saját bevételei nagyrészt terem bérbeadásból, kollégiumi szobák kiadásából, és ellátási díjakból áll. Sajnos itt is visszaköszön az elavult termék, szobák és eszközök állapota, mivel ezek bérbeadásából plusz bevételi forrásokra tehetnénk szert, ehhez azonban felújításokra, karbantartásokra és beszerzésekre lenne szükség. Az elkövetkező években törekedni kell saját bevételeink növelésére.

A 7. táblázatban a 2016. évi költségvetés látható tagintézményi bontásban, amely - az elmúlt évek tapasztalatai alapján - a tagintézmény-vezetőkkel egyeztetve került részletezésre. Így minden tagintézmény pontosan tudja az adott évi költségvetését, tervezhet kiadásaival-bevételeivel és folyamatosan nyomon követheti annak alakulását. A tagintézmények felelős és racionális gazdálkodás során, még magasabb színvonalú és minőségű szakmai képzést tudnak biztosítani diákjai számára. A 2016. évi költségvetésbe, 6 %-ot meghaladó tartalékot képeztünk, az előre nem látható, rendkívüli kiadások fedezeteként.

A 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet előírásai szerint, mint a Szakképzési Centrum főigazgatója felelős vagyok a belső kontrollrendszer és a belső ellenőrzés működtetéséért. Mindezt szem előtt tartva szándékom a belső ellenőrzési rendszer megerősítése. Elképzelésem szerint minden Szakképzési Centrum, vagy földrajzilag közeli 2-3 Centrum együtt alkalmazhatna 1 fő belső ellenőrt.

7. táblázat: 2016. évi költségvetés

2016. évi költségvetés (E Ft)							
Megnevezés	Személyi juttatások	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	Dologi kiadások	Kiadások összesen	Működési bevételek	Finanszírozási bevételek	Bevételek összesen
SSZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolája	219720	63279	51480	334479	16000	318479	334479
SSZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskolája	207054	59632	46800	313486	15000	298486	313486
SSZC Táncsics Mihály Szakközépiskolája	165968	47799	38610	252377	15000	237377	252377
SSZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolája és Szakiskolája	149762	43131	43290	236183	15000	221183	236183
SSZC Borbély Lajos Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	264094	76059	121680	461833	16000	445833	461833
SSZC Fáy András Szakképző Iskolája és Kollégiuma	125702	36202	53820	215724	15000	200724	215724
SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolája és Szakiskolája	117761	33915	37440	189116	15000	174116	189116
SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája	285579	82247	57929	425755	16000	409755	425755
SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	154169	44401	35100	233670	15000	218670	233670
Salgótarjáni Szakképzési Centrum	54412	15671	28887	98970	1675	97295	98970
Tartalék	95283	27914	66304	189501	108698	80803	189501
Összesen	1 839 504	5 302 50	5 813 40	2 951 094	2 483 73	2 702 721	2 951 094

Tehetséggondozás

Tanulóink rendszeresen szerepeltek, szerepelnek az SZKTV versenyeken, ahol több esetben is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. A 2016-os Szakma Kiváló Tanulója, illetve Országos Szakmai Tanulmányi Verseny Döntőjébe a Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeiből 4 fő jutott be CAD-CAM informatikus, eladó, kereskedő, kőműves és hidegburkoló szakmákban. Mind a négy tanuló nagyszerű eredménnyel mentesül a vizsgák letétele alól. Az eladó szakmában versenyző tanuló második helyezést ért el.

A verseny fő célja a magyar szakképzés színvonalának emelése, a szakképzés eredményeinek széleskörű bemutatása, valamint a „fizikai szakmák” társadalmi presztízsének és vonzerejének növelése a tanulók körében.

SZÉTV döntő: idén a Centrum tagintézményeiből 12 fő jutott be a szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyak országos versenyének döntőjébe.

Eredményesen szerepelnek tanulóink a különböző szervezetek, egyetemek által szervezett országos és regionális versenyeken:

- Soproni Egyetem Gazdaságinformatika verseny: I. helyezés
- Informatika- matematika- fizika- angol nyelv- német nyelv OKTV
- Bolyai Matematika verseny, Arany Dániel matematika verseny
- Nemes Tihamér Alkalmazói verseny, ELTE E-HÓD informatika verseny
- Angol Nyelvi Szép kiejtési verseny
- Implom József Középiskolai Helyesírási verseny
- DIA-MOND Tehetséggondozó csapatverseny
- „100 év a pénzügyekben, 100 év a Rákócziiban”
- Pénztár Országos Középiskolai verseny
- Országos Haditorna Verseny
- Luspay Kálmán Népdaléneklő Verseny
- Haza és haladás- Országos Történelem Tanulmányi Verseny
- Madách-Mikszáth Vers és prózamondó Verseny

Rendész tanulóink minden évben jól szerepelnek az elméleti és gyakorlati rendészeti versenyeken.

A Szakképzési Centrum nemcsak részt vesz, de szervez is a tehetséges tanulóknak versenyeket. 2016 április 8-án került megrendezésre Balassagyarmaton XIX. Országos Egészségügyi és Szociális Tudományos Diákkonferencia országos döntője.

NCT Akadémia által szervezett CAD (SOLID EDGE) Nemzetközi Verseny döntőjében 2 tanulóink vett részt, 7. és 12. helyezettek lett.

A képzőhelyek szerepe

A tanulók gyakorlati képzése az iskolai tanműhelyekben megtanult szakmai alapok birtokában, a másod- és harmadéves korokban jórészt üzemekben, termelés közben zajlik. Sajnos az iparágak csökkenése, gyárak, üzemek bezárása, profil szűkítése egyre kevesebb lehetőséget ad. Az üzemekben a szakmákhoz tartozó jártasságok, készségek, ismeretek elsajátításán túl a tanulók megismerkedhetnek azokkal a minimális tapasztalatokkal, magatartásformákkal is, amelyek a szakmai gyakorlatuk után, a munka világában nélkülözhetetlenek.

A különböző szakképző helyek más-más lehetőségeket nyújtanak a tanulóknak, és ez erős differenciákat okozhat az egységes követelmények ellenére is. Az üzemi képzés menetét erősen meghatározzák a következő tényezők:

- üzem nagysága,

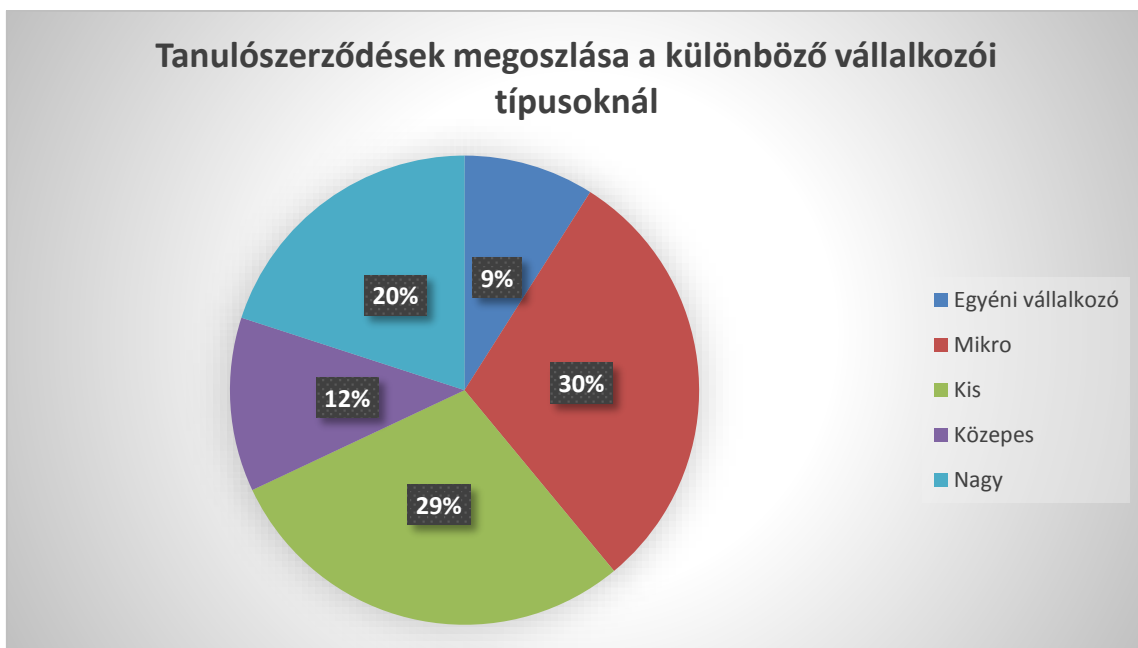
- termelés, illetve szolgáltatás módja,
- alkalmazott technológia,
- az üzem szervezetségi formája,
- az üzem képzési ráfordításai,
- egyéni tanulási lehetőségek.

Ezért fontos, hogy az alapfogásokat az iskolai tanműhelyekben szerezzék meg a tanulók. Tehát továbbra is szükségünk lesz gyakorlati szakoktatóink tudására, elhivatottságára és a tanműhelyek megfelelő anyagellátására, korszerűsítésére.

A tanulószervezővel foglalkoztatott tanulók száma tagintézményenként, szakmánként is nagy eltérést mutatnak. A tanulószervezők mennyiségének növelését, megkötését a szakképzési törvény módosítása is elősegíti. A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény (Szt.) 2015. június 12-től hatályba lépett módosítása értelmében a felnőttoktatás keretében megszervezett szakképzésben is köthető tanulószervező.

A 10. ábra mutatja a tanulószervezők országos szintű eloszlását, különböző vállalkozói típusoknál.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara segítségével – ahol nem sikerült a céget a tanulószervező megkötésére inspirálni ott- együttműködési megállapodásokkal valósul meg a tanulók gyakorlati körülményekhez történő juttatása.



10. ábra: Tanulószervezők megoszlása országos szinten a különböző vállalkozói típusoknál (2015.)

Forrás: Sikora Henrett

Az utóbbi években a Nógrád megyei cégek, vállalkozások is kezdték felismerni ennek fontosságát és évről évre több tanulószervező köttetik.

Szakiskolai ösztöndíj

Az ösztöndíjakat, melyeket a lenti szakképesítésekben való részvétel esetén kaphatnak a tanulók, a szakiskolai tanulmányi ösztöndíjról szóló 328/2009. (XII.29.) Korm. rendelet szabályozza.

A 8. táblázat tartalmazza a szakiskolai ösztöndíjra jogosító szakmákat a 2015/2016-os tanévre vonatkozóan.

8. táblázat: Szakiskolai tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítések 2015/2016-es tanévben induló képzésekben Nógrád megye (331/2012. (XI.28.) Korm. rendelet szerint).

sorsz.	Szakképesítés megnevezése	OKJ azonosító száma
1.	Asztalos	3454302
2.	Cukrász	3481101
3.	Gazda	3462101
4.	Gépi forgácsoló	3452103
5.	Hegesztő	3452106
6.	Ipari gépész	3452104
7.	Kőműves és hidegburkoló	3458208
8.	Mezőgazdasági gépész	3452108
9.	Női szabó	3454206
10.	Szociális gondozó és ápoló	3476201
11.	Vájár	3454401
12.	Villanyszerelő	3452204

A Szakképzési Centrum tagintézményeiben a 2015/2016-as tanévben 544 fő részesült ösztöndíjban, mely az összes tanulói létszámhoz viszonyítva 14%-ot tesz ki.

68 tanuló pedig fejlesztésben részesült.

Pályázatok

Intézményünkre eddig is jellemző volt, hogy sikeresen vettünk részt a különböző pályázatok által meghirdetett programokon. Sikeres pályázataink voltak az ERASMUS+ programban, két salgótarjáni tagintézmény is Tanúsítványt szerzett, így egyszerűsített eljárás keretében biztosan rész vehetnek külföldi nyári gyakorlaton tanulóink. További két intézményünk idén első alkalommal nyújtott be pályázatot. Egyik salgótarjáni tagintézményünk Tehetségpont iskola. Ősszel két pályázatot sikerült nyernünk tehetséggondozásra.

Felnőttképzés

A piaci verseny a csökkenő tanulólétszám miatt fontos terület a felnőttképzés. Mint ahogy a helyzetelemzésben írtam öregszik a társadalmunk a munkavállalásra alkalmas korúak száma csökken, ezért amennyiben a foglalkoztatás nem nő, akkor is munkaerőhiány léphet fel. Mivel a foglalkoztatás bővül, így ez a probléma már most jelentkezik. A munkanélküliek, de aktívak, illetve szakmát váltók számára megfelelő képzési forma, hogy visszakerüljenek a munkaerőpiacra.

A szakképzési centrumok kiemelt feladata közé tartozik a felnőttképzés. Ennek megfelelő fontossággal állunk a feladat elvégzéséhez.

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal, mint a szakképzési és felnőttképzési szerv a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításról szóló 146/2015. (IV. 12.) Korm. rendelet 3.§-a alapján határozatot hozott, mely szerint a Salgótarjáni Szakképzési Centrum felnőttképzési tevékenységét E-001294/2015 nyilvántartásba vételi számon engedélyezte.

A határozat a Centrum 9 tagiskolájában 42 képzési program indítására adott lehetőséget. A képzési paletta bővítése érdekében 2015. decemberében 29 képzési program, 2016. márciusában újabb 71 képzési program nyilvántartásba vételét kezdeményeztük, és kaptuk meg.

Felnőttképzés területén kiemelt partnerünk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya.

2015. szeptemberében az új intézménynek (SSZC) indult képzése - Közbeszerzési referens a GINOP 5.2.1-14 pályázat kapcsán. A képzésbe bevont 15 hallgatóból 13 fő sikeres vizsgát tett. 2015. novemberében munkáltatói igényre épülő Textiltermék összeállító képzést indítottunk el Szügyben a Magna-Car Kft. kérésére. A képzést 20 fős létszámmal kezdtük, közülük 18 fő álláskereső sikeres vizsgát tett.

2015 decemberében 29 féle képzésre, 60 csoport indításával adtuk be pályázatot a GINOP 6.1.1-15 keretében Nógrád megye vonatkozásában. Jelenleg pályázat kapcsán 3 csoport képzése zajlik, „Alapkompetencia fejlesztés” címen.

2016. márciusában 71 féle képzésre, 88 csoport indításával pályáztunk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya pályázati kiírására, amely „A munkaviszonyban állók, a munkahelyüket veszített, vagy tanulmányaikat befejezett álláskeresők munkaerő-piaci képzésben való részvételének támogatása, az első vagy ismételt munkába állás, illetve a munkahelyek megtartásának elősegítése a munkaerő-piaci igényekhez igazodó ismeretek megszerzésének biztosítására” szöveget tartalmazta. A képzések helyszínei Nógrád megye szinte valamennyi települését érintik. A képzések megvalósításához a Centrum tagintézményeinek koordinált munkájára lesz szükség. A pályázat jelenleg elbírálás alatt áll.

A 9. táblázat tartalmazza a 2014-2016-os időszakra vonatkozóan megnyert felnőttképzési tanfolyamok számát.

9. táblázat: Megvalósult felnőttképzési tanfolyamok száma (Salgótarján Szakképzési Centrum és a Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája és Szakiskolája, mint korábbi bázisiskola):

Felnőttképzés				
év	tanfolyamok száma	Végzettek száma (fő)		
		A	B	D
2014	194	1537	1286	197
2015	85	594	812	0
2016	4	61	0	0

II. Fejlesztési és vezetői elképzelések 2016-2021

Terveimet a tagintézményekkel együtt szeretném megvalósítani. 2015. júliusától a Salgótarjáni Szakképzési Centrum főigazgatójaként dolgozom. Volt alkalmam megismerni a tagintézményben dolgozó kollégákat, és úgy érzem eredményesen tudunk együtt dolgozni. Az alapfeladatok ellátása mellett kiemelt cél a szakmai oktatás és nevelés megerősítése, ezzel a szakképzési centrum versenyképessé tétele, valamint olyan piacképes tudást adni a tanulóknak, amellyel a végzett diák keresett és sikeres lesz a munkaerőpiacon. Fontos az őszinte munkahelyi légkör, a jó közérzet. Továbbá fontos az információ csere, a párbeszéd, a napi kapcsolat. Tiszteletben tartom a tanulók, a szülők és a kollégák jogait, de a köteleességek maradéktalan teljesítését is elvárom.

Neveléssel-oktatással kapcsolatos célkitűzések, feladatok a Centrumban

- a székképzésben résztvevő tanulók arányának megtartása, növelése
- munkaerő-piaci igényekhez igazodó a - képzési profilunknak megfelelő - új szakmák beindítása,
- tehetséggondozás,
- hátránykompenzáció felzárkóztatás
- felnőttoktatás és felnőttképzés
- külső partneri kapcsolatok

Főbb vezetési alapelveim:

- Jogszabályok és belső szabályozások betartása.
- A vezető legyen elérhető!
- Az főigazgatói utasítások határozottak és konzekvensek legyenek.
- Ha változnak az igények mi is változzunk!
- Demokratikus vezetési stílus a kollektívák közösségek, szakmai közösségek, szervezetek véleményének kikérése, bevonásuk a vezetői döntések előkészítésébe, együttműködés a döntés meghozásáig.
- Következetesség
- A működéséhez szükséges helyi dokumentumok napra kész aktualizálása a törvényi szabályoknak megfelelően.
- Rendszeres ellenőrzésekkel és útbaigazító segítségnyújtással javítani kell a munkamorált, a tanulmányi eredményeket. Sokkal nagyobb hangsúlyt kell fektetni az osztályfőnöki munkára.

Szakképzési terület fejlesztése

A pályakezdők egyre nagyobb nehézségekkel szembesülnek a szakképesítés megszerzése utáni álláskereséskor.

2013. szeptemberétől átalakult a szakközépiskolák funkciója. Közismereti érettségi mellé kötelezően szakmai érettségi vizsgát is kell tenniük a diákoknak. Így az érettségi munkakör betöltésére jogosít fel. A 2016/2017-es tanévben tesznek elsőként érettségi vizsgát e rendszer szerint.

Szakiskola képzés esetén a szakképzést érintő új jogszabályok középpontjába a munkával egybekötött szakmatanulás került. A duális képzést támogató új OKJ bevezetésével elméletileg

az egyén szempontjából megvalósul a több munkakör betöltésére jogosító szaktudás. A szakmai tartalom és a vizsgáztatás átalakítása élhetőbb feltételeket biztosít a tanulók és az iskolák számára is.

2015. júniusában változott a szakképzési törvény több pontja is. Ez a változás 2019-ben ér véget. Szakképzést módosító szabályok hét különböző időpontban léptek, és lépnek hatályba. Felülvizsgálták, és módosították az államilag elismert szakképesítéseket tartalmazó Országos Képzési Jegyzéket. 2016. szeptember 1. után csak az új OKJ szerint indíthatók képzések.

Szakképzés szervezeti-szerkezeti változásait is magában hordja. Legfontosabb változások a következők:

1. Szakközépiskola → Szakgimnázium

2016/2017-es tanévben új intézmény típus kerül bevezetésre. A képzés 5 éves időtartamú, amely technikus végzettséggel zárul, és érettségivel együtt szakmai végzettség is szerezhető. A Centrum minden tagintézménye él ezzel a lehetőséggel, így 2016. szeptemberétől ebben a formában indulnak a képzések.

2016. szeptemberétől kívánjuk indítani a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolájának tagintézményében, XXXVII. Sport ágazaton belül a Fitness-wellness instruktorképzés szakot. A 2016-2021-es ciklus alatt az informatikai ágazatban, párhuzamos érettségihez kötött ágazati szakképesítések átalakítása szükséges annak érdekében, hogy városonként ne legyen átfedés. Ennek értelmében a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája folytatja tovább az 54 481 03 OKJ számú Infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltetői a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolájában az 54 213 05 OKJ számú Szofverfejlesztői szakmák oktatását. A Salgótarjáni SZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolájában új képzésként az 54 481 05 Műszaki informatikus szak kerül bevezetésre. Salgótarjáni iskolák esetében is hasonló megoldás szükséges. A Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskolájában indul továbbra is az 54 481 01 OKJ számú CAD-CAM informatikus szak, valamint új szakként az 54 481 05 OKJ számú Műszaki informatikus képzés jelenne meg. A többi informatikai ágazatban képző intézményeknél megmaradna a korábbi szakképesítés. A XXXVIII. Rendészet és közszolgálat ágazaton belül az 54 345 01 OKJ számú Közszolgálati ügyintéző kimenettel, két tagintézményünkben a Salgótarjáni SZC Fáy András Szakképző Iskolája és Kollégiumában, valamint a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában továbbra is folytatódik a képzés.

2. Szakiskola → Szakközépiskola

2016/2017-es tanévben a korábbi szakiskola szakközépiskolaként jelenik meg a szakképzés szerkezetében. A szakközépiskola szintén 5 éves képzés, ahol szakma elsajátítása után 2 év alatt érettségi bizonyítvány szerezhető. Az OKJ módosításának okán új szakmák tanulására nyílt lehetőség tagintézményeinkben. A Salgótarjáni SZC Fáy András Szakképző Iskolája és Kollégiumában 2016/2017-es tanévben felnőttoktatás keretén belül majd a 2017/2018-as tanévtől nappali tagozaton indítani kívánjuk a 34 521 09 OKJ számú Műanyag feldolgozó, továbbá 34 521 05 OKJ számú Gyártósori gépbeállító és a 34 521 10 OKJ számú Szerszámkészítő szakképesítéseket. Balassagyarmaton az indítandó szakmák között szerepel a 2018/2019-es tanévben, a Salgótarjáni SZC Szondi György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Speciális Szakiskolájában 34 582 15 OKJ számú Tetőfedő, valamint a 34 521 10 OKJ számú

Szerszámkészítő a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája a 34 215 04 OKJ számú Virágkötő és virágkereskedő, valamint 34 811 05 OKJ számú Fogadós szakképesítések. Utóbbi kettő a Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolája és Szakiskolájában is indításra kerülne.

A felsorolt és indítani kívánt szakképzések esetében előzetes egyeztetések történtek a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, illetve különböző cégek vezetőivel. Az igényeknek és a rendelkezésünkre álló feltételeknek megfelelően a Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeiben új és más szakképesítések indítására is van lehetőség.

3. HÍD II. —> Szakképzési HÍD Program
HÍD I. —> Köznevelési HÍD Program

Új lehetőséget kapott tagintézményeink éltek a lehetőséggel és elindították a HÍD programokat. A HÍD programok segítséget nyújtanak a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába álláshoz, valamint az önálló életkezdéshez szükséges ismeretek megszerzéséhez. A Köznevelési HÍD programban folytatott képzéshez az oktatásért felelős miniszter rendeletben nevelési-oktatási programokat ad ki.

HÍD I. program

Az a tanköteles korú tanuló, aki alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik, de középfokú iskolába nem nyert felvételt, tanulmányait az általános iskola kezdeményezésére a HÍD I. programban folytathatja.

A HÍD I. programban nyújtott képzés pótolja a továbbtanuláshoz szükséges, de hiányzó alapvető ismereteket, kompetenciákat, felkészít tanulási módszerek elsajátításra, fejleszti a szakma elsajátításához szükséges készségeket. A HÍD I. program keretében a tanuló középfokú iskolába történő felvételi vizsgát tehet. A program végén a tanulmányi követelmények teljesítéséről a szervező iskola tanúsítványt állít ki.

A köznevelési HÍD programok a következő tanévtől, azaz 2016/2017-es tanévtől ketté válnak:

HÍD I. program marad az oktatásért felelős miniszternél és Köznevelési Híd Programként fut tovább a

HÍD II. a nemzetgazdasági miniszter feladata és hatásköre lesz, és Szakképzési HÍD programként fut tovább.

Szakképzési HÍD (HÍD II.) program

Ha az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező tanköteles tanuló tanulmányait középfokú iskolában nem kívánja folytatni, az általános iskola kezdeményezi a tanuló felvételét a HÍD II. programba. A HÍD II. programban nyújtott képzés tanulásra motivál, fejleszti a szakma elsajátításához szükséges készségeket, szakmacsoporton belüli pályorientációs feladatokat lát el, részsakképesítés megszerzésére készíthet fel.

Célm ezért a jelenlegi szakképzési profilok megtartása, illetve bővítése az intézményben. A megfelelő végzettséggel oktató tanárok és szakoktatók megőrizhessék álláshelyeiket, valamint a rendelkezésre álló tanműhelyi kapacitás is kihasznált legyen.

A HÍD II. programban a részsakképesítések bővítése.

Az új típusú szakmai érettségi vizsgák bevezetése, törvényes lebonyolítása.

Nem lehet ugyanakkor figyelmen kívül hagyni a gazdaság által támasztott új igényeket sem, minden évben figyelemmel kell kísérni, és alapul kell venni a beiskolázás tervezésekor a Nógrád Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság javaslatait. A bizottság a hatáskörébe sorolt szakképesítések tekintetében kijelölte a korlátozás nélkül támogatottakat. Ez azt jelenti, hogy

az iskola amennyiben ilyen képzést indít jogosult állami költségvetési hozzájárulásra. 10 hiányszakma is kiválasztásra került, ezek azok a szakmák, melyekre a gazdaság igényei alapján várhatóan munkaerőpiaci kereslet mutatkozik a 2016-2017-es években. A hiányszakmákba korlátlanul lehet beiskolázni, nincsen keretlétszám meghatározva. A diákoknak javasolt a hiányszakmák választása, ugyanis aki ilyen képzésben vesz részt, ösztöndíjra lesz jogosult.

Közismereti terület fejlesztése

A műszaki és a közismereti tárgyak egyenrangúak mind a szakközépiskolában, mind a szakiskolában. Ezt jövőben is biztosítani kell. A közismereti képzés színvonalát meg kell őrizni. Fontos az érettségi vizsgatárgyak oktatása, az érettségire való felkészítés, feltételek biztosítása. Az idegen nyelv oktatása hangsúlyos kérdés. Célunknak kell tekinteni, hogy nem elég csak jó szakmunkásokat képezni, de képessé kell tenni arra is, hogy az EU területén is munkát tudjon vállalni.

Emiatt a szakmai idegen nyelv erősítése is fontos.

Informatikai alapkészségek fejlesztése is hangsúlyos feladat. Írás, olvasás, számolás és kommunikációs készségek fejlesztése a hátrányos helyzetű és rászoruló tanulók számára, csoportos foglalkozások keretében esetleg tanulószobai csoportfoglalkozásokon.

A helyi és nemzeti, történeti öntudat és a közérkölc fejlesztése. Általános kompetencia fejlesztés (a vállalkozói, a menedzsment, a kommunikációs és a tanulási készségek fejlesztése).

A változások fő iránya a közoktatás területén az új, duális szakképzési rendszer megteremtése, és ezzel egy időben a tankötelezettség 16 évre csökkent. Az oktatási rendszer reformja keretében tervezett intézkedésektől – az oktatásra fordított állami kiadások jobb megtérülésén felül – hosszabb távon az oktatási rendszerből kikerülő pályakezdők képzettségének a munkaerő-piaci kereslethez való jobb és rugalmasabb igazodása várható.

Kollégium területén

Kollégiumi ellátásnak kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata az, hogy segítse a tanulókat a hátrányok leküzdésében. Pedagógiai tevékenysége során kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást.

A pszichológiai, oktatási vélemények alapján összességében elmondható, hogy a fiatalok értéként élik meg az Arany János Programban való részvételüket, valamennyien érzékelték ennek előnyeit, melyet kollégáink is meg tudnak erősíteni.

Folytatni kell az Arany János Programok megvalósítását (AJKP, AJKSZP). Nagy hangsúlyt kell fektetni a pályaeorientációra, hogy segítsük elképzeléseiket a pályaválasztásukkal, jövőbeli életükkel kapcsolatban, melyek azonban gyakran túlzóak, idealisztikusak. Továbbra is fejleszteni kell tolerancia szintjüket, a konfliktusok megoldását, az akarati tényezők fejlesztését.

Az új OKJ főbb módosításai

Felülvizsgálták és módosították az államilag elismert szakképesítéseket tartalmazó Országos Képzési Jegyzéket. 2016. szeptember 1. után már csak az új OKJ szerint indíthatóak a képzések (10. táblázat).

A szakmafejlesztés keretében

- új szakképesítéseket határoztak meg
- új részszzakképesítéseket alakítottak ki
- meghatározták az új érettségi vizsga keretében szakgimnáziumokban megszerezhető szakképesítéseket
- felülvizsgálták a felnőttképzési (tanfolyami) óraszámokat.

10. táblázat: 2016. évi OKJ változások

OKJ VÁLTOZÁSOK		
Változás jellege	Részszzakképesítés	Szakképesítés és szakképesítés-ráépülés
törlés	7	23
név/ágazat/szakmacsoport változás, átsorolás	1	21
szintváltozás	4	16
szakképesítés csere (törölt és helyette új)	1	13
új	62	88

Forrás: NGM

Óraszám csökkenés: 30 db részszzakképesítés, 135 db szakképesítés és ráépülés esetében a felnőttképzési óraszámok jellemzően 10-30% közötti csökkentése történt meg.

Új részszzakképesítések: 62 db (35 db „31-es” és 27 db „51-es” szintkódú).

Érettségi vizsga keretében szakgimnáziumban megszerezhető: 66 db (41 új, 25 meglévő).

Az OKJ változásához igazodnia kell az új vagy módosult követelménymoduloknak, szakmai és vizsgakövetelményeknek és a szakképzési kerettanterveknek. Ezek szükségesek a következő tanév tervezéséhez.

A kiadó rendelet módosította az iskolai rendszerű képzések tekintetében a 2016/17-es tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntést, a keretszámokat, valamint a tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseket is.

A gazdaság gyorsan változó igényeire figyelemmel a leírtak alapján át kell tekinteni a 2017/2018-as tanévben, illetve a jövőben indítandó szakmai képzéseket.

A törvény kimondja, hogy a munkaerőpiac által igényelt szakmákban a gyakorlatigényes szakmákat is lehet iskolarendszerű szakképzésben, felnőttoktatás keretében oktatni. A felnőttoktatásban a gyakorlati képzés egészére is köthető együttműködési megállapodás azon szervekkel, szervezetekkel, akik rendelkeznek az ehhez szükséges feltételekkel. A felnőttoktatás keretében folyó szakképzés a részt vevő tanuló sajátos elfoglaltságához, egyedi életkörülményeihez igazodó képzési forma, amely képzési – szervezés formától függően a nappali, az esti, a levelező oktatás munkarendjében és az oktatás egyéb sajátos munkarendjében folyhat.

Az alapfokú iskolai végzettségre alapozó középfokú szakképzettségnek megfelelő szakmák iránti igények tekintetében nagy az állandóság, jól kivethető néhány gépészeti, építészeti, kereskedelmi, illetve vendéglátási, valamint a szociális területhez kötődő szakmákban képzetek iránti kereslet dominanciája térségünkben. (forrás: Munkaügyi Központ)

Közösségi szolgálat

A közösségi szolgálatról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezik:

4. § (13) bekezdés: A „közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása”.

6. § (4) bekezdés: Az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása. A felnőttoktatás keretében szervezett érettségi vizsga esetében közösségi szolgálat végzésének igazolása nélkül is meg lehet kezdeni az érettségi vizsgát. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a szakértői bizottság ez irányú javaslata alapján a közösségi szolgálat mellőzhető.”

Első alkalommal a 2016. január 1-je után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kell igazolniuk a közösségi szolgálat teljesítését. Ez a 2015/2016. tanévben – tehát az idén – 12. évfolyamos középiskolai tanulókat már érinti. A tanulók számára a középiskolák a 9 – 11. évfolyamon – lehetőség szerint három tanévre arányosan elosztva – szervezik meg a közösségi szolgálat teljesítésére alkalmas tevékenységeket.

Ezt a szakközépiskolai tanulóknak a következő felbontásban ajánlott teljesíteniük:

- 9. évfolyam 10 óra
- 10. évfolyam 20 óra
- 11. évfolyam 20 óra

Választható tevékenységi körök:

- szociális és jótékonyági
- oktatási
- kulturális és közösségi
- környezet- és természetvédelmi
- katasztrófavédelmi
- sport és szabadidős
- közművelődés
- önkormányzatok.

A választható tevékenységi körök, szervezetek száma a tagintézményeknél évről évre nő. Így mindenki megtalálhatja az érdeklődési körének megfelelő tevékenységet, ahol hasznosan el tudja tölteni a közösségi szolgálatát.

Ösztöndíj- pályázatok

A Magyar Közlöny 2015. évi 149. számában megjelent a Kormány 297/2015. (X.13.) Korm. rendelete a 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről. A Nógrád megyében induló ösztöndíjas szakképesítéseket a 11. táblázat tartalmazza.

11. táblázat: 2016/2017. tanévben induló ösztöndíjas szakképesítések

OKJ azonosító	Szakképesítés megnevezése
3458201	Ács
5452502	Autószerelő
3452203	Elektronikai műszerész
3462101	Gazda
5452103	Gépgyártástechnológiai technikus
3452502	Gépjármű mechatronikus
5272301	Gyakorló ápoló
3452105	Gyártósori gépbeállító
3452106	Hegesztő
3454103	Húsipari termékgyártó
3452104	Ipari gépész
3452506	Karosszerialakatos
3452108	Mezőgazdasági gépész
3454206	Női szabó
3454105	Pék
5454206	Ruhaipari technikus
3452110	Szerszámkészítő
3476201	Szociális gondozó és ápoló
5454203	Textilipari technikus
3452204	Villanyszerelő

A szakképzésben tanulók a szakképzési törvény szabályozása mellett különböző pénzbeli juttatást kaphatnak. Ilyen az ösztöndíj, ilyen a tanulószerveződés keretében járó juttatás, de kaphatnak egyéb vállalati, illetve helyi önkormányzat által biztosított juttatást is. 2016/2017-es tanévtől az ösztöndíj programban megjelentek az érettségihez kötött szakmák is ez a lehetőség enyhítheti a technikus végzettségűek hiányát.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával való jó együttműködésünk kapcsán a 2017/2018-as tanévre vonatkozó ösztöndíjas szakmákról előrehaladott tárgyalásokat kezdtük meg. Közösén kerül kiválasztásra, hogy mely szakmák kerüljenek bele az ösztöndíj programba. Célunk, hogy minél többen válasszanak hiányszakmát nemcsak a pénzbeli juttatások miatt, hanem a későbbi elhelyezkedést is erősíti, ha ilyen irányban kerül letöltésre a szakmai gyakorlat.

Felnőttképzés területén kiemelt partnerünk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya melnyél a felnőttképzés keretében futó pályázataink találhatóak.

Tagintézményeink részt vettek a Fejlesztő megújuló megoldások a közoktatásban és az TÁMOP 3.1.4.C-14-Innovatív iskolák fejlesztése című pályázatokban. A pályázatok lezárása, ellenőrzése megtörtént, 5 éves fenntartásuk következik.

Tovább kívánom folytatni az Útravaló-Macika pályázatokban való részvételt is.

Főigazgatóként minden olyan pályázati lehetőséget meg kívánok ragadni, amely tagintézményeink jövőjét, tanulóink sorsát, eszközállományát, felújításokat pozitívan befolyásolja.

Továbbra is ki fogjuk használni a felnőttképzésben adódó lehetőségeket, akár pályázatból adódó, vagy munkáltatói igényből fakadóak ezek.

Az eredményes és szakmailag elismert, elfogadott Erasmus+ program lehetőségét minden tagintézményre ki kívánom terjeszteni.

Öt éves programom végére szeretném elérni, hogy mindegyik tagintézmény részt vegyen a

pályázat adta lehetőségekben, melyek szakmai tapasztalatszerzést, önállóságot, új dolgok és más kultúrák megismerését, továbbá nyelvismeret bővítését segítik elő.

Ebben az öt éves ciklusban – lehetőségek mentén – tovább folytatjuk az Arany János Programokat, illetve bekapcsolódnánk az Arany János Tehetséggondozó Programba. E programoknak fontos szerepük van a hátránykompenzációban, felzárkóztatásban és a tehetséggondozásban is.

Kapcsolatrendszer:

A szakképzési centrum mind belső, mind külső kapcsolatrendszere jónak mondható.

A tagintézmény-vezetőkkel megfelelő a munkakapcsolat, melyet napi szinten telefonon, illetve email formájában tartunk. Ezen kívül havonta legalább egy alkalommal igazgatói értekezlet kerül összehívásra.

A székhely intézményében dolgozó kollégák a feladatuknak megfelelően, napi szinten kapcsolatban vannak a tagintézményeink alkalmazottjaival.

Kiterjedt külső kapcsolatokkal rendelkezünk. Egymás rendezvényein a lehetőségeinkhez mérten részt veszünk, melyben segítséget nyújtunk egymásnak. Jó együttműködés jellemzi a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a helyi cégek, a POK és az önkormányzatok kapcsolatát.

A fenntartóval és a többi 43 szakképzési centrummal lévő együttműködésünk is megfelelő.

A 12. táblázat tartalmazza a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal kapcsolatban lévő cégek listáját, a teljesség igénye nélkül.

12. táblázat: Kapcsolataink

Axamo Kft.	Nemzet Gazdasági Minisztérium
Balassagyarmat Város Önkormányzata	Nógrád Megyei Önkormányzat Hivatala
Bátonyterenye Város Önkormányzata	Nógrád Megyei Kórházai
Belügyminisztérium	Nógrád Megyei Hírlap
Besser Hungária Műanyagipari Kft.	Nógrád Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
CBA Kereskedelmi Kft.	Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
CISCO Hálózati Akadémia	Nógrád Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály
Club Britannica Nyelviskola	Nógrád Megyei Kormányhivatal Salgótarjáni Járási Hivatala
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Nógrád Megyei Rendőr-főkapitányság
KMKK Zrt. Salgótarjáni Területi Igazgatóság	Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ
KTI Közlekedéstudományi Intézet Nonprofit Kft.	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
Magna Car Top Systems Kft.	Pct Office Kft.
Magyar Autóklub	Rétság Város Önkormányzata
Magyar Posta Zrt.	Salgótarján Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
Magyar Rákellenes Liga Salgótarjáni Alapszervezete	Salgótarjáni Közművelődési Nonprofit Kft.
MÁTRA Szakoktatás Kft.	WAMSLER SE Háztartástechnikai Európai Részvénytársaság
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal	TKKI Innovációs, Oktatási és Közösségi Központ
Neumann János Számítógéptudományi Társaság ECDL Irodája	Viessmann Modellgyártó Kft.

Fő feladataim, mint főigazgatónak az elkövetkezendő öt évben

- Az iskolai alapidokumentumok, Alapító Okirat, Szervezeti Működési Szabályzat – kapcsolódó mellékleteinek függelékei – Pedagógiai Program, a Minőségirányítás átszervezés miatti, illetve a Köznevelési és a Szakképzési törvény változásaihoz történő átdolgozása, módosítása, kiegészítése.
- Nógrád megye képzési rendszerében a megyei közoktatás-fejlesztési koncepcióval, valamint a Nógrád Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottsággal összhangban az OKJ szerinti bemeneti követelmények figyelembe vétele a munkaerőpiac követelményeinek megfelelő szakemberek képzése.
- Az iskola kapcsolatrendszerének bővítése különösen új cégek, vállalkozások megjelenése esetén valamint a meglévő kapcsolatok ápolása, erősítése fontos szerepet kell, hogy betöltsön nemcsak a szakképzés területén.
- Informatikai eszközök folyamatos cseréjének biztosítása korszerű eszközökre.
- Kiemelt feladat, hogy minden lehetőséget megragadjunk a tehetség gondozás és a hátránykompenzáció területén. Ennek megfelelően pályázati lehetőségeket a lehető legjobban ki kell használni, hogy minél többen részt vegyenek a programokban. Továbbra lehetőséget kell biztosítani a tanulmányi, kulturális és sportversenyeken való részvételhez.
- Biztosítani szükséges épületek karbantartására, tantermek felújítására fordított pénzeszközöket, hogy ne csak állagmegóvás történjen az intézményeknél. 2016/2017-es tanévben fel kell újítani a SSZC Szondi György Szakközépiskola, Szakiskola és Speciális Szakiskola tanműhelyének tetőszerkezetét, ami már több éve (a korábbi fenntartók miatt) húzódik mára már halaszthatatlanná vált. Ez várható költsége 7-8 millió.
- Felnőttképzés tekintetében a pályázatokon való részvétel illetve a munkaerő igényeknek megfelelően további szakképesítésekkel bővíteni az engedélyünket. Ehhez szorosan kapcsolódik, hogy a 2016/2017-es tanévben el kell kezdenünk az engedélyeztetési eljárást, hogy vizsgaközpont legyünk.
- Salgótarjáni Szakképzési Centrum működését továbbra is a pénzügyi fegyelmezettség, a racionális intézkedések jellemezzék.

Összefoglalás, zárszó

Az érvényben lévő oktatási - nevelési törvények, rendeletek alapvető tartalmi és szerkezeti változásokat hoznak a 2016/2017-as tanévben a középfokú képzés területén. A megújulási munkálatok már ebben a tanévben elkezdődtek. A 2016/2017-es tanév új feladatokat, teljesen más szemléletet vár el a pedagógustól, intézményvezetőtől.

Az igazgató feladata, hogy közvetlen munkatársaival, az iskolavezetőség tagjaival együtt biztosítsa az intézmény törvényes, biztonságos és hatékony működését. Gondoskodjon a nevelés-oktatás személyi és tárgyi feltételeiről, jó légkörről és munkafeltételekről. Kezdeményezze, és irányítsa az intézmény folytonos megújítását és megújulását. Ezt kell minden lehetséges eszközzel, módszerrel a Centrum vezetésének segíteni, irányt mutatni.

A megye egyik legnagyobb létszámú és legtöbb tagintézménnyel rendelkező, legtöbb szakmai profilt felvonultató szakképző intézménye vagyunk. Törekszem arra, hogy ehhez méltó súllyal kezeljék a Salgótarjáni Szakképzési Centrumot: a fenntartó, a cégek, a szülők és a megye teljes lakossága. Meglévő értékeinket célozom megtartani, növelni.

Salgótarján, 2016. április 21.

Gembiczki Ferenc

Felhasznált szakirodalom:

- Új Köznevelési - és a Szakképzési törvény. Egyéb jogszabályok.
- Az intézmény helyi dokumentumai
- Internetes források
- Nógrád Megye Szakképzés-fejlesztési koncepciója (2013-2020)
- Duális képzéssel a munka világában-duális szakképzés Magyarországon
- 2011. évi népszámlálás, területi adatok, Nógrád megye

NYILATKOZAT

Nyilatkozatom aláírásával hozzájárulok, hogy a pályázati anyagom tartalmát és személyes adataimat, a pályázat elbírálásában résztvevők megismerhessék.

Bátonyterenye, 2016. április 21.

Gembiczki Ferenc

NYILATKOZAT

Nyilatkozatom aláírásával hozzájárulok személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez.

Bátonyterenye, 2016. április 21.

Gembiczki Ferenc